



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Дучинская средняя общеобразовательная школа №2»
368047, с.Дучи Новолакский район тел. 89285409131, e-mail: duch@bk.ru, сайт
<https://duchi.dagestanschool>.

Утверждаю
Директор МКОУ «Дучинская СОШ №2»
А.З.Киталаев
06 2021г.



**Программа летней досуговой площадки
дневного пребывания «Улыбка»**

**Программа для детей: 7-14 дней.
Срок реализации: 2021г.
Составитель: Сулейманова Н.С.**

2021г.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа досуговой площадки с дневным пребыванием «Улыбка»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления, обучающихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	Физическое и духовное развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Авторы программы	Сулейманова Н.С.
6	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Дучинская СОШ «2», представившее программу	МКОУ «Дучинская СОШ №2»
7	Адрес, телефон	Новолакский район, с.Дучи
8	Место реализации	Досуговая площадка с дневным пребыванием на базе МКОУ «Дучинская СОШ №2»
9	Количество, возраст учащихся	90 обучающихся с 7 до 14 лет
10	Срок реализации программы	С 1 июня по 25 августа 2021 года

Пояснительная записка

Актуальность

Приближается лето - пора отдыха детей в летних досуговых площадках. В условиях летней досуговой площадки, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в досуговой площадке ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Лагерь - это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе средней школы. В нем отдыхают учащие 7 - 14 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Пребывание здесь для каждого ребенка - время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Целью досуговой площадки является - организация летнего отдыха обучающихся, выявление способностей детей и их развитие в спорте, искусстве, техническом творчестве и других видах игровой деятельности.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Задачи:

- Организация разнообразной досуговой деятельности, и прежде всего - активного общения с природой.
- Привлечение к активным формам деятельности учащихся группы риска. -Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
- Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
- Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности - Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Содержание

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества, дает возможность любому ребенку раскрыться.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап. Подготовительный - апрель - май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия досуговой площадки начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности досуговой площадки с дневным пребыванием детей
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в досуговой площадке;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный - июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1-2 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Улыбка»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический - июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический - июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной идеей этого этапа является:

подведение итогов смены;

- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем
- организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка» с социумом.

Сроки и условия пребывания:

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены (21 день).

Программа рассчитана на учащихся 1 - 7 классов. Оптимальное количество детей в отряде - 25 человек. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности осуществляют: начальник лагеря, воспитатели (преподаватели школы), педагоги дополнительного образования **Принципы:**

Программа летнего оздоровительного лагеря «Улыбка» опирается на следующие принципы:

- Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею

гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

- Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

- Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.

- Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

* *отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;*

* *создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);*

* *взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;*

* *активное участие детей во всех видах деятельности.*

- Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность - это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Направления деятельности досуговой площадки

-Экологическое направление

-Художественно - эстетическое направление

-Трудовая деятельность

-Физкультурно-оздоровительная деятельность

-Патриотическое направление

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив школы.

Кадровое обеспечение.

В соответствии с штатным расписанием в реализации программы участвуют:

-начальник лагеря

-воспитатели

-педагогика дополнительного образования

Методические условия предусматривают:

-наличие необходимой документации, программы, планы;

-проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

-коллективные творческие дела;

-творческие мастерские;

-индивидуальная работа;

-тренинги;

-деловые и ролевые игры;

-анкетирование

Организационно-педагогическая деятельность:

- комплектование штата лагеря кадрами

- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

Оздоровительная работа.

Основополагающими идеями в работе с детьми в досуговой площадке является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником в начале и в конце смены;
- утренняя гимнастика;
- организация выездных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

Работа по сплочению коллектива воспитанников Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Огонёк «Расскажи мне о себе»;
- коммуникативные игры на знакомство «Тутти-фрутти», «Снежный ком», «Назовись»;
- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас».
- Игры на сплочение коллектива «Зоопарк - 1», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачьи разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Хвост дракона», «Зоопарк-2».

Анкетирование

Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:

- анкетирование;
- беседы в отрядах;

Итоговое анкетирование

Творческий отзыв (рисунок « Наш лагерь»)

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила безопасности при терактах», «По предупреждению кишечных заболеваний», «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»

Беседы

- Беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витаминию», «Как беречь глаза?»;
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;

- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»

Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;
- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков на асфальте: «Миру - мир!», «Ты, я и огонь», «Волшебные мелки»;
- Коллективно-творческие дела: «Ключи от лета», «Алло! Мы ищем таланты!», «Занавес открывается», «До свидания, лагерь!».

Мероприятия на развитие творческого мышления:

- Загадки, кроссворды, ребусы,
- викторина «Смекалка, эрудиция и смех - неотъемлемый успех!»,
- конкурсная программа «Великолепная семёрка», «Эрудит - шоу»,
- конкурс - игра «Весёлые минутки»,
- конкурс танцевального мастерства «В ритме танца»,
- конкурс - игра «Счастливый случай», «Поле чудес»;
- театрализованные постановки -

Итоговая выставка поделок, рисунков.

Физкультурно -оздоровительная работа

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; -
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе (Игры - вертушки «Тропа доверия, «Тропа ужасов», «Захват территории»)
- Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)

Экологическое направление

Задачи экологической деятельности:

- воспитать бережное отношение к природе -повысить уровень пропаганды здорового образа жизни,
- уровень экологической культуры детей.

Основные формы работы:

- Экологический десант -
- Операция « Тропинка»
- «Экологическое ассорти»
- Участие в экологических акциях

Художественно - эстетическое направление

Задачи эстетической деятельности:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
 - формировать навыки культурного поведения и общения;
 - прививать детям эстетический вкус.
- рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- посещение кинотеатров, театров;
- конкурсы: «Мы снимаем кино...», «Самый, самый»
- конкурс оформления отрядных уголков «Наш отряд»

Основным назначением художественно - эстетической деятельности в лагере является развитие креативности детей.

Формы организации художественно- эстетической деятельности:

- Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отряд», конкурс стенгазет и рисунков «А в нашем лагере...».)
- Конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты», «Лучшая пародия») -
- Творческие конкурсы («Знакомьтесь - это мы!»)
- Игровые творческие программы -
- Концерты («Звездопад»)
- Творческие игры («День рекордов»)
- Праздники («Творческая волна»)
- Выставки
- Экран дня - стенд, отображающий жизнь лагеря сегодня и то, что будет происходить в предстоящий период.

Трудовая деятельность

Основные формы работы:

- Бытовой самообслуживающий труд;
- Общественно значимый труд. (уборка прилегающей территории);
- Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий;
- Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

Патриотическое направление

Задачи патриотической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;
- формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;
- формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;
 - возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

Основные формы работы:

- День России. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия»

«Это ты, моя Россия !»

- Спортивные соревнования «Снайпер»
- Беседа «Символика Российской Федерации»
- Викторина, посвященная Дню города

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально -нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

План мероприятий по реализации программы

Дата	Организатор мероприятия	Название дистанционного мероприятия
01.06.2020	Исмаилова З.М.	Концепция проведения 1 июня «Мир детства – мир чудес» формат1 – акция «Россия – Родина моя»
01.06.-25.07	Классные руководители	Квиз плиз «Большая перемена»
02.06	Классные руководители	Видеомарафон ко Дню защитника детей .
04.06	Классные руководители	Дистанционная выставка «Моя будущая профессия»
июнь-июль	Учителя математики	Онлайн - олимпиада по математике
05.06	Учителя русского языка и литературы	День русского языка (Читаем Пушкина)
08.06	Магомедов М.Н.	Тренируйся дома
09.06	Классные руководители .	Акция «Посади дерево»
18.06	Классные руководители	Флешмоб «Здравствуй лето»
29.06	Аминова А.М.	«Моя любимая книга»
30.06	Аминова А.М.	«Мой любимый писатель»
01.07.- 24.07.2020	Исмаилова З.М. Классные руководители	Лагерь с дневным пребыванием детей
01.07.- 10.07.	Магомедов М.Н.	«Виртуальные Шахматы»
15.08 - 20.08	Педагогический состав школы	Конкурс на лучший букет Фотоконкурс « Я с букетом»
01.08-10.08	Магомедов М.Н.	Занятия на полосе препятствий (группы по 5 человек)
05.08.-10.08	Учителя биологии и технологии	«Моя цветущая клумба»
25.08-30.08	Классные руководители, учитель технологии	«Урожай 2020»

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. - М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Учебник для вожатого. М.П. Кулаченко - Ростов на Дону: Феникс, 2008.
6. Кидин С.Ю. Театр-студия в современной школе. Программы, конспекты занятий, сценарии. Волгоград, изд. «Учитель», 2009г.
7. Логинов С.В. Школьный театр миниатюр: сценки, юморески, пьесы./ С.В. Логинов. - Волгоград: Учитель, 2009г.
8. Чурилова Э.Г. Методика и организация театрализованной деятельности дошкольников и младших школьников. - М., 2003г.

Приложение

Анкета для детей

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь? ДА НЕТ
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё? _____
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в _____
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день? _____
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел? _____
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему? _____
7. Что ты рассказываешь дома о лагере? _____
8. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»). _____
9. Хочется ли тебе идти домой после лагеря? _____
10. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере? от 1 до 5 _____
11. Кто твой товарищ среди ребят, среди взрослых? _____
12. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии)? Свой вариант _____

Анкета для родителей

Удовлетворены ли вы отдыхом Вашего ребенка в лагере с дневным пребыванием детей? (питание; спортивные, культурные мероприятия; отношение к Вашему ребенку педагогического коллектива лагеря, вожатых, режим дня и т.д.)

1. Что Вам больше всего понравилось? _____
2. Что не понравилось? _____
3. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок отдохнул в нашем лагере в следующем году?
4. Ваши пожелания _____